

Time: 2 Hrs

Marks: 60

N.B:

- Attempt any FIVE questions, from Question 1 to Question 8.
- Question No. 9 is compulsory.
- Marks are indicated against each Question.

- Q.1 Explain the meaning and any five principles of development. 10
- Q.2 “The Experimental method of studying human development is the most Scientific method”. Elaborate with reference to the steps and advantages of the experimental method. 10
- Q.3 Explain the trends in development. 10
- Q.4 “School plays an important role in growth and development of the child.” Justify 10
- Q.5 Elaborate Goleman’s theory of Emotional Intelligence. 10
- Q.6 Explain Kohlberg’s Theory of Moral Development. 10
- Q.7 Explain the Impact of different parenting styles on child development. 10
- Q.8 “Learning depends on maturation”. Justify with reference to the concept and importance of maturation 10
- Q.9 Attempt briefly any two of the following :- 10
- Formation of Self Esteem.
 - Educational implications Piaget’s theory of cognitive development
 - Merits of Longitudinal approach
 - Impact of poverty on child development.

मराठी भाषांतर

वेळ : २ तास

गुण : ६०

१. विकासाचा अर्थ आणि त्याची कोणतीही पाच तत्वे स्पष्ट करा. १०
२. “प्रायोगिक पद्धत ही मानवी विकासाचा अभ्यास करण्याची सर्वात वैज्ञानिक पद्धत आहे.”
प्रायोगिक पद्धतीच्या पायऱ्या आणि फायदे यांच्या संदर्भात सविस्तर लिहा. १०
३. विकास प्रक्रियेतील प्रवाह स्पष्ट करा. १०
४. “ बालकाच्या वाढ आणि विकासात शाळा महत्त्वाची भूमिका बजावते.” समर्थन करा. १०
५. गोलमनची भावनिक बुद्धिमत्तेची उपपत्ति सविस्तर स्पष्ट करा. १०
६. कोलबर्गची नैतिक विकासाची उपपत्ति स्पष्ट करा. १०
७. बाल विकासावर पालकत्वाच्या विविध शैलींचा प्रभाव स्पष्ट करा. १०
८. “अध्ययन परिपक्वतेवर अवलंबून असते.” परिपक्वतेची संकल्पना आणि महत्त्व यांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा:- १०
 - अ. स्व-प्रतिष्ठेची निर्मिती
 - ब. पियाजेच्या बोधात्मक विकास उपपत्तिचे शैक्षणिक फलितार्थ
 - क. रेषीय उपागमाचे गुण
 - ड. बाल विकासावर गरिबीचा प्रभाव

हिंदी अनुवाद

समय : २ घंटे

कुलांक : ६०

१. विकास का अर्थ तथा उनके किन्हीं पांच सिद्धांतों को स्पष्ट कीजिए। १०
 २. प्रायोगिक विधि यह मानवी विकास के अध्ययन की सबसे अच्छी वैज्ञानिक विधि है। १०
प्रायोगिक विधि के सोपान और लाभों के संदर्भ में विस्तार से लिखिए। १०
 ३. विकास प्रक्रिया के प्रवाह स्पष्ट कीजिए। १०
 ४. "बालक के वृद्धि और विकास में विद्यालय महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" समर्थन कीजिए। १०
 ५. गोलमन की भावनात्मक बुद्धिमत्ता की उपपत्ति विस्तार से लिखिए। १०
 ६. कोहलबर्ग के नैतिक विकास की उपपत्ति को स्पष्ट कीजिए। १०
 ७. विभिन्न अभिभावक शैलियों का बाल विकास पर होनेवाले प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। १०
 ८. "अध्ययन परिपक्वता पर निर्भर करता है"। परिपक्वता की संकल्पना और महत्व के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
 - ९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संक्षेप में उत्तर दीजिए:- १०
- अ. स्व- प्रतिष्ठा का निर्माण
- क. पियाजे के बोधात्मक विकास उपपत्ति के शैक्षिक निहितार्थ
- ड. रेखीय उपागम के गुण
- इ. बाल विकास पर गरिबी का प्रभाव।

[Time: 2 Hour

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper

- N.B:**
1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.

- Q.1. Elucidate the main features of the National Policy for Empowerment of Women. **10**
- Q.2. “Gender equality not only liberates women but also men from prescribed gender stereotypes”. Explain with reference to the concept, types and the ways of dealing with gender stereotypes. **10**
- Q.3. Elucidate the role of textbooks and teachers in addressing gender challenges with suitable examples. **10**
- Q.4. Elaborate the features of Domestic Violence Act, 2005. **10**
- Q.5. “Transgender rights are human rights, and we must fight for their protection”. Justify with reference to the concept, challenges faced by transgender and the government initiatives for their empowerment. **10**
- Q.6. Illustrate the role of NGOs in striving towards gender equity. **10**
- Q.7. “Dowry is not a tradition to be followed blindly, it’s a tradition to be eradicated”. Justify. **10**
- Q.8. Explain the emergence of gender specific roles through psychological perspectives. **10**
- Q.9 Attempt **any two** of the following **10**
- a. Any 4 features of PNDT Act, 1994
 - b. Contribution of any one rural women role model of India
 - c. Influence of family in construction of gender identity
 - d. Focus areas of UN Women

मराठी रूपांतर

वेळ: २ तास

गुण: ६०

1. महिला सक्षमीकरणासाठीच्या राष्ट्रीय धोरणाची ठळक वैशिष्ट्ये विशद करा. १०
2. "लिंगभाव समानता फक्त स्त्रियांनाच नव्हे तर पुरुषांनाही विहित लिंगभाव साचेबद्धतेपासून मुक्त करते". लिंगभाव साचेबद्धतेची संकल्पना, प्रकार आणि ते हाताळण्याचे मार्ग या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
3. लिंगभाव संबंधित आव्हानांना हाताळण्यात पाठ्यपुस्तके आणि शिक्षकांची भूमिका योग्य उदारणांसहित विशद करा. १०
4. घरगुती हिंसाचार कायदा, २००५ ची वैशिष्ट्ये सविस्तर स्पष्ट करा. १०
5. "किन्नरांचे अधिकार हे मानवी अधिकार आहेत, आणि आपण त्यांच्या सुरक्षेसाठी लढले पाहिजे". किन्नर संकल्पना, त्यांच्यासमोरील आव्हाने आणि त्यांच्या सक्षमीकरणासाठीच्या सरकारी उपक्रमांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
6. लिंगभाव समतेच्या दिशेने प्रयत्न करणाऱ्या गैर-सरकारी संस्थांची भूमिका सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
7. "हुंडा ही आंधळेपणाने पाळण्याची परंपरा नाही, तर ती परंपरा समूळ नष्ट केली पाहिजे". समर्थन करा. १०
8. लिंगभाव विशिष्ट भूमिकांचा उदय मानसशास्त्रीय दृष्टिकोनातून स्पष्ट करा. १०
- 9 खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
 - अ) प्रसवपूर्व निदान तंत्र अधिनियम (PNDT ACT), १९९४ ची कोणतीही ४ वैशिष्ट्ये
 - ब) भारतातील कोणत्याही एका आदर्श ग्रामीण महिलेचे योगदान
 - क) लिंगभाव ओळख निर्मितीत कुटुंबाचा प्रभाव
 - ड) संयुक्त राष्ट्र महिला (UN Women) ची प्रमुख क्षेत्रे

हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

कुल अंक: ६०

1. महिला सशक्तीकरण की राष्ट्रीय नीती की मुख्य विशेषताएँ विशद कीजिये। १०
2. "लैंगिक समानता न केवल महिलाओं को बल्कि पुरुषों को भी निर्धारित लैंगिक रूढ़िवादिता से मुक्त करती है"। लैंगिक रूढ़िवादिता की अवधारणा, प्रकार और उनसे निपटने के तरीको के संदर्भ में स्पष्ट कीजिये। १०
3. लैंगिक संबंधी चुनौतियों से निपटने में पाठ्यपुस्तकों और शिक्षकों की भूमिका उचित उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिये। १०
4. घरेलू हिंसा अधिनियम, २००५ की विशेषताओं को विस्तार से स्पष्ट कीजिये। १०
5. "ट्रांसजेंडर के अधिकार मानवाधिकार हैं, और हमें उनकी सुरक्षा के लिए लड़ना चाहिए"। ट्रांसजेंडर की अवधारणा, उनके सामने आनेवाली चुनौतियाँ और उनके सशक्तीकरण के लिए सरकार की पहल के संदर्भ में समर्थन कीजिये। १०
6. लैंगिक समता की दिशा में प्रयास करने में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका स्पष्ट कीजिये। १०
7. "दहेज आँख मूंदकर मानने की परंपरा नहीं है, बल्कि यह परंपरा खत्म करनी चाहिए"। समर्थन कीजिये। १०
8. मनोवैज्ञानिक दृष्टीकोण के माध्यम से लिंगभाव विशिष्ट भूमिकाओं का उगम स्पष्ट कीजिये। १०
- 9 निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिये । १०
 - अ) प्रसवपूर्व निदान तंत्र अधिनियम (PNDT Act), १९९४ की कोई ४ विशेषताएँ
 - ब) भारत की किसी एक आदर्श ग्रामीण महिला का योगदान
 - क) लिंगभाव पहचान के निर्माण में परिवार का प्रभाव
 - ड) संयुक्त राष्ट्र महिला (UN Women) के मुख्य क्षेत्रे

Time: 2 Hours

Total Marks : 60

- N. B**
1. Answer any **five** questions from **Q.No.1 to No .8 and Q. No. 9** is compulsory
 2. Marks are indicated against each question
 3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

- Q 1** Define curriculum with two definition. How is curriculum related to syllabus and text-book? **10**
- Q2** “Representation of various Social Group in the Curriculum construction is the need of the modern education system”. Explain taking examples from the groups that need to be represented in the curriculum. **10**
- Q 3** Explain the Psychological and Social determinant of curriculum in detail. **10**
- Q 4** “Dynamic curricular experiences are enhanced through flexible interpretation of curricular aims and contextualisation of learning experiences” Justify. **10**
- Q 5** How did the spread of democracy change the concept of education in the society? Write in detail. **10**
- Q 6** Discuss Paulo Freire’s Dialogue Method as a means of modern child centred education method. Also justify why did he advocate this method? **10**
- Q 7** Explain education etymologically. What are the characteristics of education? Describe with appropriate examples. **10**
- Q 8** Describe the effective role of MHRD and NCERT in curriculum reform of present day education system. **10**
- Q 9** Attempt briefly **any two** from the following:
- a Difference between aims and objectives **05**
 - b Element of Gandhiji’s Activity based Curriculum **05**
 - c Personal Knowledge versus Procedural knowledge **05**
 - d Krishna murti’s Idea of Nationalism **05**

मराठी अनुवाद

समय : २ तास

एकूण गुण: ६०

- सूचना : 1. प्रश्न क्रमांक १ ते क्रमांक ८ पर्यंत कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे द्या, प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य आहे
 2. प्रत्येक प्रश्नासमोर गुण सूचित केले आहेत
 3. प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी कोणत्याही शंका असेल तर, इंग्रजी पेपरचा संदर्भ घ्यावा.

- प्रश्न १ अभ्यासक्रमाची व्याख्या दोन व्याख्यांसह करा. अभ्यासक्रमाचा संबंध पाठ्यक्रम आणि पाठ्यपुस्तकांशी कसा प्रकारे आहे? १०
- प्रश्न २ "अभ्यासक्रमाच्या निर्मितीमध्ये विविध सामाजिक गटांचे प्रतिनिधित्व ही आधुनिक शिक्षण पद्धतीची गरज आहे." अभ्यासक्रमात प्रतिनिधित्व करणे आवश्यक असलेल्या गटांमधून उदाहरणे घेऊन स्पष्ट करा. १०
- प्रश्न ३ अभ्यासक्रमाचे मानसशास्त्रीय आणि सामाजिक निर्धारक तपशीलवार समजावून लिहा. १०
- प्रश्न ४ अभ्यासक्रमाच्या उद्दिष्टांचे लवचिक स्पष्टीकरण आणि शिकण्याच्या अनुभवांचे संदर्भीकरण याद्वारे गतिमान लवचिक अभ्यासक्रम वर्धित केले जाते" समर्थन करा. अनुभव व्याख्या १०
- प्रश्न ५ लोकशाहीच्या प्रसारामुळे समाजातील शिक्षणाची संकल्पना कशी बदलली? सविस्तर लिहा. १०
- प्रश्न ६ आधुनिक बालकेंद्रित शिक्षण पद्धतीचे साधन म्हणून पाउलो फ्रेयरची संवाद पद्धत ची चर्चा करा. ते ह्या पद्धतीचे अधिवक्ता का होते, याचे समर्थन करा. १०
- प्रश्न ७ व्युत्पत्तीशास्त्रीय पद्धती ने 'शिक्षणाचे' स्पष्टीकरण करा. शिक्षणाची वैशिष्ट्ये कोणती? योग्य उदाहरणांसह वर्णन करा. १०
- प्रश्न ८ एम एच आर डी आणि ऍन सी ई आर टी च्या सध्याच्या शिक्षण पद्धतीच्या अभ्यासक्रम सुधारणेत प्रभावी भूमिकेचे वर्णन करा. १०
- प्रश्न ९ खालील पैकी कोणते ही दोनवर थोडक्यात लिहा:
 अ ध्येय आणि उद्दिष्टे यांच्यातील फरक ०५
 ब गांधीजींच्या कृतीवर आधारित अभ्यासक्रमचे घटक ०५
 क वैयक्तिक ज्ञान विरुद्ध प्रक्रियात्मक ज्ञान ०५
 ड कृष्णमूर्ती यांची राष्ट्रवादाची कल्पना ०५

हिंदी अनुवाद

समय: 2 घंटे

कुल अंक: ६०

नोट :

1. प्रश्न क्रमांक १ से ८ तक किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य है।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक अंकित हैं
3. क्षेत्रीय भाषा में उत्तर देने वाले छात्रों को, किसी भी संदेह के लिये अंग्रेजी परिपत्र का संदर्भ लेना चाहिए

- प्रश्न १ अभ्यासक्रम को दो परिभाषाओं सहित परिभाषित करें। अभ्यासक्रम पाठ्यक्रम और पाठ्य- पुस्तक से किस प्रकार संबंधित है? १०
- प्रश्न २ " अभ्यासक्रम निर्माण में विभिन्न सामाजिक समूहों का प्रतिनिधित्व आधुनिक शिक्षा प्रणाली की आवश्यकता है"। उन समूहों से उदाहरण लेते हुए समझाएं जिन्हें अभ्यासक्रम में प्रतिनिधित्व करने की आवश्यकता है। १०
- प्रश्न ३ शिक्षा के मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक अभ्यासक्रम निर्धारक को विस्तार से समझाइये। १०
- प्रश्न ४ "गतिशील अभ्यासक्रम, अभ्यासक्रम संबंधी उद्देश्यों की लचीली व्याख्या और सीखने के अनुभवों के संदर्भीकरण के माध्यम से बढ़ाया जाता है" औचित्य सिद्ध करें। १०
- प्रश्न ५ लोकतंत्र के प्रसार ने समाज में शिक्षा की अवधारणा को कैसे बदल दिया? विस्तार से लिखिये १०
- प्रश्न ६ आधुनिक बाल केन्द्रित शिक्षा पद्धति के साधन के रूप में पाउलो फ्रेयर की संवाद पद्धति की चर्चा किजिये। यह भी बताएं कि उन्होंने इस पद्धति की वकालत क्यों की? १०
- प्रश्न ७ शिक्षा की व्युत्पत्ति विधिपूर्वक समझाइये। शिक्षा की विशेषताएँ क्या हैं? उचित उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। १०
- प्रश्न ८ वर्तमान शिक्षा प्रणाली के अभ्यासक्रम सुधार में एम एचआर डी और एनसीईआरटी की प्रभावी भूमिका का वर्णन किजिये। १०
- प्रश्न ९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो को संक्षेप में लिखिए:
- अ लक्ष्य और उद्देश्य के बीच अंतर ०५
- ब गांधी जी की गतिविधि आधारित अभ्यासक्रम के तत्व ०५
- क व्यक्तिगत ज्ञान बनाम प्रक्रियात्मक ज्ञान ०५
- ड कृष्णमूर्ति का राष्ट्रवाद संबंधी विचार ०५